

高等部教育目標				
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う				
探究型カリキュラム教育/学習目標				
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける				
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning				
1. 自分事として <オーナーシップ/一人称>	2. 社会/実践を通して <PBL 型/アクション>	3. 知識を大事に <自ら得る知識/高める関心>	4. コミュニケーションを通して <自分/他者のやりとり>	5. 生徒・教員が共に <共に探究する関係性>
上位学習目標				
【知識・技能】 ・				
【学びに向かう力・人間性】 ・				
下位学習目標				
【知識・技能】 ①				
【思考力・判断力・表現力】 ①				
【学びに向かう力・人間性】 ①				

授業日	6/25(火)	1 学期授業回数	9 回目 / 全 9 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 ----- 本時の具体的な目標 ・ 課題研究審査のプレゼンテーションの準備 ・ 町づくりゲームのコンテンツの作成		
時間 授業内容	45 分	・ 課題研究審査のプレゼンテーションの練習 ・ プレゼンテーションの内容に関する質疑応答 ・ 自己決定理論の理解	
	45 分	・ 町づくりゲームのコンテンツの作成 ・ ゲームに登場させる施設（設備）の精査と調査の担当の決定	
評価方法	研究計画の理解を確認する一学期最終課題		
宿題指示	研究計画の理解を確認する一学期最終課題		