

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として <オーナーシップ/一人称>	2. 社会/実践を通して <PBL 型/アクション>
3. 知識を大事に <自ら得る知識/高める関心>	4. コミュニケーションを通して <自分/他者のやりとり>
5. 生徒・教員が共に <共に探究する関係性>	
上位学習目標	
【知識・技能】	
・	
【学びに向かう力・人間性】	
・	
下位学習目標	
【知識・技能】	
①	
【思考力・判断力・表現力】	
①	
【学びに向かう力・人間性】	
①	

授業日	6/4(火)	1 学期授業回数	6 回目 / 全 9 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 ----- 本時の具体的な目標 ・ 近年のエネルギー問題について、知識を深める（関西電力久家様による出前授業）。 ・ VR による高浜原子力発電所の見学体験。		
時間 授業内容	45 分          45 分	・ 現代社会の様々な便利さがエネルギーによって支えられていることの説明。 ・ 発電の仕組みの説明。 ・ 各発電方法のメリット、デメリットから、エネルギーミックスの説明。 ・ 原子力発電の仕組みの説明。 ・ VR による高浜原子力発電所の見学体験。 ・ 従来の電球、蛍光灯、LED 電球の違いによる電気抵抗の変化や、電気が起こる仕組みなど、発電の仕組みを体験。 ・ 質疑応答。	
評価方法	学びの記録		
宿題指示	学びの記録		