

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として <オーナーシップ/一人称>	2. 社会/実践を通して <PBL 型/アクション>
3. 知識を大事に <自ら得る知識/高める関心>	4. コミュニケーションを通して <自分/他者のやりとり>
5. 生徒・教員が共に <共に探究する関係性>	
上位学習目標	
【知識・技能】	
・	
【学びに向かう力・人間性】	
・	
下位学習目標	
【知識・技能】	
①	
【思考力・判断力・表現力】	
①	
【学びに向かう力・人間性】	
①	

授業日	5/14(火)	1 学期授業回数	4 回目 / 全 9 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 本時の具体的な目標 ・学外の課題支援事業について、申込者、事業者それぞれの狙いを理解する。 ・自分たちの思いつきを、「研究」の形（仮説の検証及びその評価、展望）に合わせていくことを学習する。		
時間 授業内容	45 分	・課題研究支援事業について説明。 ・それに向けて計画作りを開始。「エネルギー問題に無関心である中高生」に関わるためのアイデアを箇条書きでロイロに提出。	
	45 分	・提出したアイデアをカテゴリーに分ける。 ・思いつきを「仮説の検証」に変えるために、内容を具体化する。 ・内容の具体化が難しいことを実感し、自分達がエネルギー問題について学習する必要性への気づきに繋げる。	
評価方法	無し		
宿題指示	無し		