

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として <オーナーシップ/一人称>	2. 社会/実践を通して <PBL 型/アクション>
3. 知識を大事に <自ら得る知識/高める関心>	4. コミュニケーションを通して <自分/他者のやりとり>
5. 生徒・教員が共に <共に探究する関係性>	
上位学習目標	
【知識・技能】	
・	
【学びに向かう力・人間性】	
・	
下位学習目標	
【知識・技能】	
①	
【思考力・判断力・表現力】	
①	
【学びに向かう力・人間性】	
①	

授業日	5/7(火)	1 学期授業回数	3 回目 / 全 9 回
本時	主なターゲット 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】		
学習目標	本時の具体的な目標 ・エネルギーミックスについて知る。 ・3年生が「エネルギー問題に無関心である中高生」に関する問題提起を行い、具体的なアイデアを収集する。		
時間	45 分	・エネルギーミックスについて授業を行う。現在と 2030 年の目標を用い、エネルギーミックスの現状や、30 年の目標から、各発電方法に様々な違いがあることを知る。	
授業内容	45 分	・3年生が「エネルギー問題に無関心である中高生」に関して、自分の考える問題提起を紹介。「教材の作成」という着眼点から、高等部生活のどんな授業に可能性を感じるか、アイデアを収集する。	
評価方法	学びの記録		
宿題指示	学びの記録		