

高等部教育目標				
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う				
探究型カリキュラム教育/学習目標				
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける				
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning				
1. 自分事として	2. 社会/実践を通して	3. 知識を大事に	4. ミニケーションを通して	5. 生徒・教員が共に
<オーナーシップ/一人称>	<PBL 型/アクション>	<自ら得る知識/高める関心>	<自分/他者のやりとり>	<共に探究する関係性>
上位学習目標				
【知識・技能】 ・				
【学びに向かう力・人間性】 ・				
下位学習目標				
【知識・技能】 ①				
【思考力・判断力・表現力】 ①				
【学びに向かう力・人間性】 ①				

授業日	2/25(火)	3 学期授業回数	6 回目 / 全 6 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】		
	本時の具体的な目標 ・ 個人研究の計画を始める。		
時間 授業内容	45 分	・ 自分の研究を形にしていく。 ・ 研究を図示し、between と within のどちらのデザインであるかを明らかにしつつ、自分が何を見ようとしているのか（何と何をどのように比較しようとしているのか）を、自分で理解する。 ・ 自分が注目する社会課題について、必要な情報を集める。記事の引用を辿り、情報の信憑性を確認する。	
	45 分	・ 最終課題の内容を議論する。	
評価方法			
宿題指示	・ 学年末課題		