

高等部教育目標				
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う				
探究型カリキュラム教育/学習目標				
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける				
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning				
1. 自分事として	2. 社会/実践を通して	3. 知識を大事に	4. コミュニケーションを通して	5. 生徒・教員が共に
<オーナーシップ/一人称>	<PBL 型/アクション>	<自ら得る知識/高める関心>	<自分/他者のやりとり>	<共に探究する関係性>
上位学習目標				
【知識・技能】				
・				
【学びに向かう力・人間性】				
・				
下位学習目標				
【知識・技能】				
①				
【思考力・判断力・表現力】				
①				
【学びに向かう力・人間性】				
①				

授業日	2/14(金)	3 学期授業回数	5 回目 / 全 6 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】		
	本時の具体的な目標 ・ピアティーチングの振り返り ・研究テーマの設定		
時間 授業内容	45 分	・ピアティーチングの振り返りから、それぞれの授業が目指す「研究の形」の違いについて共有する。 ・前回まで提案されていたキーワードを確認する。 ・来年度の授業の在り方について説明する。 ・研究テーマの設定について、エネルギー問題に関する知識を増やしていく必要性を説明する。 ・「動物園水族館で注目される環境エンリッチメント」をモデルに、エネルギー問題を観点とした社会課題の見つけ方の一例を示す。	
	45 分	・エネルギー庁が発表している資料等を閲覧し、疑問点をまとめる。	
評価方法			
宿題指示	課題プリント 1 枚。次回授業前日に提出。		