

高等部教育目標

イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う

探究型カリキュラム教育/学習目標

SDGsの達成を目指し、Mastery for Serviceを体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける

探究型カリキュラムにおける5つの学びの方針 Five Principles for Learning

1.自分事として 2.社会/実践を通して 3.知識を大事に 4.コミュニケーションを通して 5.生徒・教員が共に
<オーナーシップ/一人称> <PBL型/アクション> <自ら得る知識/高める関心> <自分/他者のやりとり> <共に探究する関係性>

上位学習目標

【知識・技能】

・

【学びに向かう力・人間性】

・

下位学習目標

【知識・技能】

①

【思考力・判断力・表現力】

①

【学びに向かう力・人間性】

①

授業日	2/4(火)	3 学期授業回数	4 回目 / 全 6 回
本時 学習目標	主なターゲット 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 本時の具体的な目標 ・ピアティーチングに参加する。 ①発表者は現在の研究計画について 20 分の発表を行う。 ②参加者は他クラスの発表を聞き、他分野における社会課題や、社会課題へのアプローチの仕方の違い等に気づき、フィードバックシードに言語化する。		
時間 授業内容			
評価方法			
宿題指示			