

高等部教育目標

イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う

探究型カリキュラム教育/学習目標

SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける

探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning

1. 自分事として 2. 社会/実践を通して 3. 知識を大事に 4. コミュニケーションを通して 5. 生徒・教員が共に
 < Ownership / 一人称 > < PBL 型/アクション > < 自ら得る知識/高める関心 > < 自分/他者のやりとり > < 共に探究する関係性 >

上位学習目標

【知識・技能】

・

【学びに向かう力・人間性】

・

下位学習目標

【知識・技能】

①

【思考力・判断力・表現力】

①

【学びに向かう力・人間性】

①

授業日	1/28(火)	3 学期授業回数	3 回目 / 全 6 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 ----- 本時の具体的な目標 ・ピアティーチングの割り当てを決める。 ・発表者は発表原稿、スライド作成を始める。 ・発表者以外のメンバーで研究テーマの設定を進める。		
時間 授業内容	45 分 45 分	・ピアティーチングの割り当てを決める。 ・発表者は発表原稿、スライド作成を始める。 ①発表者自身が研究の目的と手段を明確に分けることを整理する。 ②目的が何で、手段が何であるか、聞き取りやすい発表を作成する。 ・発表者以外のメンバーで研究テーマの設定を進める。 キーワードを、社会（自分達の生活に密接にかかわるエネルギー問題）にどのように関係させるかを模索する。	
評価方法			
宿題指示			