

## 高等部教育目標

イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う

## 探究型カリキュラム教育/学習目標

SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける

## 探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning

1. 自分事として      2. 社会/実践を通して      3. 知識を大事に      4. コミュニケーションを通して      5. 生徒・教員が共に  
< Ownership / 一人称 >      < PBL 型/アクション >      < 自ら得る知識/高める関心 >      < 自分/他者のやりとり >      < 共に探究する関係性 >

## 上位学習目標

## 【知識・技能】

・

## 【学びに向かう力・人間性】

・

## 下位学習目標

## 【知識・技能】

①

## 【思考力・判断力・表現力】

①

## 【学びに向かう力・人間性】

①

授業日	1/21(火)	3 学期授業回数	2 回目 / 全 6 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 ----- 本時の具体的な目標 ・ 研究テーマに関して、それぞれが気になるキーワードを挙げる。		
時間 授業内容	45 分	・ 研究テーマに関して、それぞれが気になるキーワードを挙げる。 ①最低でもキーワードを挙げる。 ②可能であれば、問いの形で言語化する。 ・ それぞれのトピックに関して、「社会（自分達の生活に密接にかかわるエネルギー問題）にどのようにして関わるのか」を考える。 飯本先生からのフィードバックを改めて復習して、自分が興味のあるキーワードに関係させる。 ・ 興味のあるキーワードを中心にマインドマップを作成する。 広がった内容をたどって、社会課題としてのストーリーが出来上がるか、模索する。	
評価方法			
宿題指示			