

高等部教育目標				
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う				
探究型カリキュラム教育/学習目標				
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける				
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning				
1. 自分事として	2. 社会/実践を通して	3. 知識を大事に	4. コミュニケーションを通して	5. 生徒・教員が共に
<オーナーシップ/一人称>	<PBL 型/アクション>	<自ら得る知識/高める関心>	<自分/他者のやりとり>	<共に探究する関係性>
上位学習目標				
【知識・技能】				
・				
【学びに向かう力・人間性】				
・				
下位学習目標				
【知識・技能】				
①				
【思考力・判断力・表現力】				
①				
【学びに向かう力・人間性】				
①				

授業日	1/14(火)	3 学期授業回数	1 回目 / 全 6 回
本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 ----- 本時の具体的な目標 ・ 新 2 年生への選択授業オリエンテーションを紹介し、来年度の授業計画を説明する。 ・ 12 月に参加した 2 つの発表会の振り返りを行う。 ・ 2 月 4 日に行われるピアティーチングの説明を行う。 ・ 来年度に向けて、自分が研究テーマとして扱いたい内容をキーワードで挙げる。		
時間 授業内容	45 分	・ 新 2 年生への選択授業オリエンテーションを紹介し、来年度の授業計画を説明する。 新 2 年生は新 3 年生の研究に合流するか、2 年生時から自分の研究テーマを持つか、いずれかの形式になることを説明する。 ・ 12 月に参加した 2 つの発表会の振り返りを行う。 ①飯本先生の講評より、研究をする上でここがけるべき 3 点を共有する。 ②渥美先生の講評より、定量分析だけでなく、ディスカッションのデータから考察できることの重要性を共有する。 ・ 2 月 4 日に行われるピアティーチングの説明を行う。	
評価方法			
宿題指示	・ 本日の授業を基に研究計画のアイデアを書き出して提出（A4 プリント 1 枚）		