

高等部教育目標

イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う

探究型カリキュラム教育/学習目標

SDGsの達成を目指し、Mastery for Serviceを体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける

探究型カリキュラムにおける5つの学びの方針 Five Principles for Learning

1.自分事として 2.社会/実践を通して 3.知識を大事に 4.コミュニケーションを通して 5.生徒・教員が共に
<オーナーシップ/一人称> <PBL型/アクション> <自ら得る知識/高める関心> <自分/他者のやりとり> <共に探究する関係性>

上位学習目標

【知識・技能】

・

【学びに向かう力・人間性】

・

下位学習目標

【知識・技能】

①

【思考力・判断力・表現力】

①

【学びに向かう力・人間性】

①

授業日	1/14(火)	3 学期授業回数	1 回目 / 全 6 回		
本時 学習目標	主なターゲット 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】				
本時の具体的な目標					
		<ul style="list-style-type: none"> ・新 2 年生への選択授業オリエンテーションを紹介し、来年度の授業計画を説明する。 ・12 月に参加した 2 つの発表会の振り返りを行う。 ・2 月 4 日に行われるピアティーチングの説明を行う。 ・来年度に向けて、自分が研究テーマとして扱いたい内容をキーワードで挙げる。 			
時間 授業内容	45 分	<ul style="list-style-type: none"> ・新 2 年生への選択授業オリエンテーションを紹介し、来年度の授業計画を説明する。 新 2 年生は新 3 年生の研究に合流するか、2 年生時から自分の研究テーマを持つか、いずれかの形式になることを説明する。 ・12 月に参加した 2 つの発表会の振り返りを行う。 ①飯本先生の講評より、研究をする上でこころがけるべき 3 点を共有する。 ②渥美先生の講評より、定量分析だけでなく、ディスカッションのデータから考察できることの重要性を共有する。 ・2 月 4 日に行われるピアティーチングの説明を行う。 			
評価方法					
宿題指示	<ul style="list-style-type: none"> ・本日の授業を基に研究計画のアイデアを書き出して提出 (A4 プリント 1 枚) 				