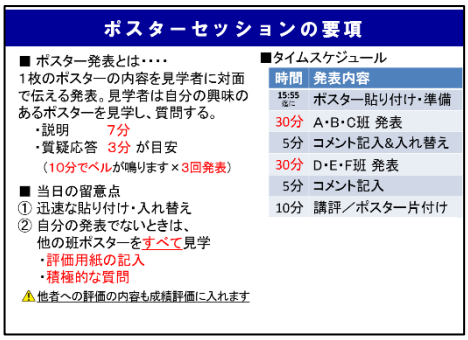
2024 年度　各授業学習目標・授業目標　　科目名：１年グローバル探究 Basic

高等部教育目標
イエス・キリストを通して，人と世界に仕える使命感と実力を養い，豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う
探究型カリキュラム教育/学習目標
SDGs の達成を目指し，Mastery for Service を体現する世界市民の一員として，国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針　Five Principles for Learning
1. 自分事として　2. 社会/実践を通して　3.知識を大事に　4. ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを通して　5.生徒・教員が共に <ｵｰﾅｰｼｯﾌﾟ/一人称>　<PBL 型/ｱｸｼｮﾝ>　<自ら得る知識/高める関心>　<自分/他者のやりとり>　<共に探究する関係性>
上位学習目標
【知識・技能】 ・自分が関心のある社会的課題の内容について，自分の言葉で説明することができる ・社会的課題に取り組んでいる団体，組織を訪れてフィールドスタディを実施することができる 【思考力・判断力・表現力】 ・自分が関心のある社会的課題について他者に自らの意見を伝える事ができる ・自分が関心のある社会的課題について調べ，その解決方法を考案することができる 【学びに向かう力・人間性】 ・主体性をもって，粘り強く学習課題に取り組もうとしている. ・社会課題を自分事とし，社会に参画・貢献する姿勢を持とうとしている.
下位学習目標
【知識・技能】 ①　自分が関心のある社会課題の内容について，自分の言葉で説明することができる ②　社会課題に取り組んでいる団体や組織を訪れてフィールドワークを実施することができる ③　データや資料を適切に使って，効果的なプレゼンテーションを行うことができる 【思考力・判断力・表現力】 ①　自分が関心のある社会課題について，他者に自らの意見を伝えることができる ②　自分が関心のある社会課題について調べ，その解決方法を提示することができる 【学びに向かう力・人間性】 ①　数ある社会的課題の中から，自分自身がより理解を深め，課題解決をしたいと思うことができるものをみつけようとしている ②　社会課題と向き合う中で，その課題を学ぶことが自分自身の人生においてどのような意味を持つのか関連付けようとしている ③　社会的課題に向き合う中で，社会的・文化的・歴史的な構造と人為との関係について考察しようとしている

授業日	2/5(水)	３学期授業回数	５回目 / 全６回＋試験

本時 学習目標	主なターゲット【知識・技能】①　【思考力・判断力・表現力】①　【学びに向かう力・人間性】①②
	＜本時の具体的な目標＞ ①　これまでの調査を踏まえて，自分たちなりの結論・提言を導くことができる ②　ポスター発表に向け，探究の成果を分かりやすく伝えられるポスターを作成することができる、

時間 授業内容		
	0	**最終発表（ポスターセッション）の説明** 当日は放課後に発表教室（中教室）に集合し，ポスター貼付などの準備を迅速に行う．その他詳細は右図のスライドを参照． 
	１０	**ポスター制作＆発表の役割分担** 前回に引き続き最終発表に向けてポスターを完成させる． ※右図は制作の様子．各班で同じポスターを共有し，同時に編集している．
	５０	**班ごとに担当教員よりチェックを受けて終了** ※１８時４５分に最終班が終了した．

評価方法	これまでの探究活動を俯瞰し，参考資料の内容に沿ってポスターを制作している．
宿題指示	次回の最終発表に向け，各班で発表練習などの準備をする