

中・高生探究の集い2023 オープン部門参加チーム一覧

チームNo. 発表教室	学校名	タイトル
O01A 102	兵庫県立洲本高等学校_2	外国人にもわかりやすい淡路人形浄瑠璃
O02B 102	兵庫県立有馬高等学校	世界のどの地域でも放映できる日本の映画はあるのか
O03C 102	神戸市立葺合高等学校_1	神戸のインバウンド戦略を立てる
O04D 102	大阪府立千里高等学校_1	吹田市において異なる年代間での地域のつながりをつくるには
O05A 102	伊丹市立伊丹高等学校_1	The Connection between Happiness and Music
O06B 102	明星高等学校_1	日本に第三の都市を
O07C 102	岐阜県立岐阜高等学校	歩いて町おこし～ウォーキングで地方創生～
O08D 102	京都先端科学大学附属高等学校	Rice Flour Challenge~Improvement of Food Self-Sufficiency Through the Popularization of Rice Flour~
O09A 103	兵庫県立須磨友が丘高等学校	個性が尊重される世間とは ～同性婚について高校生と高齢者の比較から見えてくること～
O10B 103	兵庫県立神戸鈴蘭台高等学校_1	男女の教育格差と生活水準の関係
O11C 103	雲雀丘学園高等学校	アングル・サムから見る国の擬人化と国民イメージの関係性
O12D 103	東洋大学附属牛久高等学校_2	鎮痛剤にはどのような成分が使われていて、 その医薬化合物はどのように合成されているのか
O13A 103	福井県立若狭高等学校_1	雲浜地区の途絶えそうなかかるた文化をつなごう ～小学校でのかるた普及活動は、かるた人口を増やすことに効果的か～
O14B 103	清心女子高等学校_1	中学生とジェンダーバイアスの関係について
O15C 103	清教学園高等学校_1	どうすれば教員志望者を増やすことができるか
O16D 103	熊本県立済々黌高等学校	デジタル社会におけるアナログの価値の考察
O17A 104	兵庫県立伊丹北高等学校_2	高校生にフェアトレード商品を効果的に宣伝するには
O18B 104	兵庫県立加古川東高等学校_2	いかなごの漁獲量を復活させるには
O19C 104	栃木県立矢板東高等学校	栃木県の伝統食文化サメ食の普及に向けた取り組みと サステナブルシーフード
O20D 104	愛知啓成高等学校_1	大切な命が奪われる前に…
O21A 104	東洋大学附属牛久高等学校_1	本の読み聞かせと子供の精神満足度の関係 ～少子化社会が抱える現代社会問題～
O22B 104	大阪府立旭高等学校_1	私達の身の回りのマイクロプラスチック問題
O23C 104	伊丹市立伊丹高等学校_2	食品ロスの解決法
O24D 104	高槻高等学校_2	腸内環境の改善による肥満の予防

O25A 106	大阪府立旭高等学校_2	目指そう 身近な食品ロス・ゼロ
O26B 106	福井県立若狭高等学校_2	若狭町に移住しよう！
O27C 106	関西学院中学部	文具サワタニはどのように発展したか —神戸元町通商店街の歩みとともに
O28D 106	関西学院高等部_2	アートの社会的機能と課題 —西宮浜アート計画に対する提案—
O29A 106	彩星工科高等学校_1	このゆびと～まれ！ ～地元長田神社前商店街の活性化を目指して～
O30B 106	神戸学院大学附属高等学校	住みやすいまちづくりを作るためには
O31C 106	徳島県立城東高等学校_1	あおはる エシカル はなまる 生活 ～「エシカルしよ？」を身近に～
O32D 106	名古屋高等学校	Don't be rescued. Be a rescuer.
O33A 107	兵庫県立長田高等学校_1	熱音響冷凍機の温度変化の最適条件
O34B 107	関西学院高等部_1	10代20代の若者が原発と共存するには 何が必要か？
O35C 107	兵庫県立神戸鈴蘭台高等学校_2	日本に住む外国人への差別
O36D 107	徳島県立城東高等学校_2	障害者マークをより実用的なものにするには どうすればよいか
O37A 107	兵庫県立加古川東高等学校_1	飢餓を減らすために ～支援団体から見た先進国の取り組みと私たちにできること～
O38B 107	大阪府立千里高等学校_2	インクルーシブ公園 ～普及・活用させるためには～
O39C 107	愛知啓成高等学校_2	環境保全を世の中の当たり前 ～木材を使う意味～
O40D 107	兵庫県立伊丹北高等学校_1	紙媒体とデジタル媒体 ～地球温暖化への影響～
O41A 108	明星高等学校_2	My hometown プロジェクト
O42B 108	兵庫県立長田高等学校_2	不自然な文章の特徴はどのようなものなのか
O43C 108	兵庫県立洲本高等学校_1	視聴維持率が高い動画の秘訣
O44D 108	神戸市立葺合高等学校_2	アンガーマネジメントで社会を生きる
O45A 108	清心女子高等学校_2	イギリスの女性の権利の変遷から見る 音楽界での女性の立場
O46B 108	彩星工科高等学校_2	SAISEI CINEMAS ～高校生の個性を通して、神戸の魅力を映画で発信する～
O47C 108	高槻高等学校_1	ホワイトクレイでゼロウェイスト歯磨き
O48D 108	清教学園高等学校_2	童話『シンデレラ』から考える 現在の日本の養子縁組

中・高生探究の集い2023 コンテスト部門参加チーム一覧

学校名・チームNo.	タイトル
東京学芸大学附属国際 C01	カテキンの効能とその応用 ～抗菌効果と害虫対策の検証～
東洋大学附属牛久 C02	日本と他国における英語教育の違いと語学研修の意義
福井県立若狭 C03	フードドライブを通して食品ロスを減らそう
大阪府立東 C04	ピクトグラムは新しい共通の言語となりうるのか？！
関西学院千里国際 C05	異文化コミュニケーションはなぜ難しいのか
神戸市立葺合 C06	Revitalization of Depopulated Areas in Hyogo ~with the involvement of young generation in using vacant houses~
兵庫県立尼崎北 C07	カードゲームから環境に興味をもってもらう!!
大阪府立四條畷 C08	三好長慶による飯盛城における家臣統制～地歴考古学部の資料から
雲雀丘学園 C09	ホヤにおけるペプチドホルモンが結合する受容体の決定と 活性の強さの算出について
京都府立桂 C10	京都市営バスの課題解決と利用活性化
高槻 C11	ベジタリアンの外国人観光客に向けた レストランのメニュー表示
福井県立若狭 C12	若狭の国際交流 異文化共生のためのより良い国際交流のあり方とは
関西学院千里国際 C13	教育格差のある日本で、どうすれば質の高い教育を 一人一人に提供することができるか
東京学芸大学附属国際 C14	環境心理学と仕掛学から考える ゴミ箱利用者の行動モデルと分別を促進させるゴミ箱の作成
富士見丘 C15	観光客による日焼け止めが引き起こす海洋汚染
清教学園 C16	どうすれば日本で臓器提供の意思表示をする人を ひとりでも増やすことができるのか。
関西学院 C17	軸線の向こうに —広島平和記念公園設計者・丹下健三が未来に残したもの—
神戸大学附属 C18	「ふわふわ」感とは何か—領域横断的な観点から考える—
富士見丘 C19	気候変動下における暑さ対策 —断熱ワークショップを通して伝える断熱意識—
兵庫県立須磨友が丘 C20	技能実習生が支援に行きつかない現状と課題 —日本語教育の視点から—
雲雀丘学園中学校 C21	食品の「もったいない」をなくすために
関西学院 C22	発達障がい者と周りの人々が生きやすい社会にするために
高知県立高知国際 C23	地域とのつながり×防災
伊丹市立伊丹 C24	非常口の誘導灯は本当に緑色で良いのか？
兵庫県立長田 C25	絵本から考察する社会的背景と価値観の変化