# 2023 年度　各授業学習目標・授業目標　　科目名：３年ピーススタディ

| 高等部教育目標 |
|---|
| イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う |
| **探究型カリキュラム教育/学習目標** |
| SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける |
| **探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針　Five Principles for Learning** |
| 1. 自分事として　2. 社会/実践を通して　3.知識を大事に　4. ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを通して　5.生徒・教員が共に<br><ｵｰﾅｰｼｯﾌﾟ/一人称>　<PBL 型/ｱｸｼｮﾝ>　<自ら得る知識/高める関心>　<自分/他者のやりとり>　<共に探究する関係性> |
| **上位学習目標** |
| 【知識・技能】<br>・「平和」の定義について、状況に合わせて可変的に語ることができる<br>・「平和」に関わる社会的課題について、自分の言葉で語ることができる<br>・「平和」に関わるフィールドスタディを通じて、課題に取り組む現場の人たちや一次資料から生の情報を収集することができる<br>【思考力・判断力・表現力】<br>・「平和」に関わる社会的課題について調べ、その解決方法を提案することができる<br>・「平和」に関わる様々な価値観や見方を比較検討することができる<br>・「平和」に関わる社会的課題について調べ、そこから得た知識や考察した自分の意見を他者に伝えることができる<br>【学びに向かう力・人間性】<br>・世の中の平和実現のために自分が必要な知識や力を身につける意欲を高めることができる<br>・自分が関わる社会がより平和なものになるように、自分に何ができるかを考察し、実際に行動を起こす一歩を踏む姿勢を持つことができる（人間性） |
| **下位学習目標** |
| 【知識・技能】<br>①「平和」に関する知識（認識内容）を獲得するだけの次元を超え「平和」に対するものの見方（認識方法）を身につける<br>（学習者だけでなく指導者の目標でもある。）<br>［知識（認識内容）偏重からの脱却・認識方法の獲得］<br>【思考力・判断力・表現力】<br>①「平和」を抽象概念ではなく具体的に認識し、自らの言葉で語れるようになる。<br>［抽象論からの脱却］<br>②「平和」を「戦争」の反対語として二元論的に捉える認識方法を脱却する。<br>（松下伸幸「改憲的護憲論」の目次「『戦争』と『平和』は対義語なのか」などを資料として提示）<br>［二元論的思考からの脱却］<br>【学びに向かう力・人間性】<br>①常識に対して懐疑的にアプローチし、逆説的なものの見方ができるようになる。<br>（人類の誰もが平和を望んでいるわけではなく、戦争・紛争を望むもの…武器商人などにも目を向けることができるようになる。）<br>［逆説的認識方法の獲得］ |

<table>
<tr><td>授業日</td><td>5/9(火)</td><td>1 学期授業回数</td><td>3 回目 / 全 9 回</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本時 学習目標</td><td colspan="3">主なターゲット【知識・技能】①　【思考力・判断力・表現力】①②【学びに向かう力・人間性】①</td></tr>
<tr><td colspan="3">本時の具体的な目標<br>・ディスカッションで話われたことをグループごとに発表し、分かち合う。<br>・グループディスカッションの進め方を学ぶ。</td></tr>
<tr><td>時間<br>授業内容</td><td></td><td colspan="2">1 コマ目<br>4/18(火)に行ったグループディスカッション（①「中村　哲」の言葉で印象的なものは何だったか。②「中村　哲」が大切にしていたことは何だったか。③「中村　哲」の平和を構築する方法は何だったか。④「中村　哲」の「防備」とは何だったか。⑤「中村　哲」の歩みを通しての疑問、意見）で話われたことをグループごとに発表する。<br>2 コマ目<br>4/25(火)に行った授業で話題になった「正しい戦争と正しくない戦争はあるの？」ということについてグループディスカッションをし、グループごとに発表する。</td></tr>
<tr><td>評価方法</td><td colspan="3">400 字×2 の小論文形式文章を提出させ評価する。<br>シート 1　要約<br>　今日の授業はどのような学びでしたか。先生の話、友人の話をまとめて下さい。<br>シート 2　今日、得た学び。<br>　今日の授業を通して、学んだこと、考えさせられたこと、決意したことを書いて下さい。安易な結論は必要ありません。「ますます分からなくなった。」という内容でも構いません。</td></tr>
<tr><td>宿題指示</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>