

2023 年度 各授業学習目標・授業目標 科目名：2 年探究 D・サイエンス探究

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として <オーナーシップ/一人称>	2. 社会/実践を通して <PBL 型/アクション>
3. 知識を大事に <自ら得る知識/高める関心>	4. コミュニケーションを通して <自分/他者のやりとり>
5. 生徒・教員が共に <共に探究する関係性>	
上位学習目標	
<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在わかっている基本的な生命現象について、ミクロ（分子・細胞レベル）からマクロ（個体・生態系レベル）の知識を統合して説明できる</li> <li>・サイエンスに関する論文・記事を読み、その内容を科学的に正しく説明できる</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問や課題を解決するための論理的な道筋、実験方法を導くことができる</li> <li>・得られたデータを客観的・論理的に考察し、一連の研究をプレゼンテーションや論文でアウトプットできる</li> <li>・サイエンスに関する論文・記事や、他者の発表に対して、科学的思考に基づいて質問ができたり、疑問を持ったりすることができる</li> </ul> <p>【学びに向かう力・人間性】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな自然現象に対して「おもしろい」と感じ、自発的にさらなる情報を探索して知識を身につけることができる</li> <li>・環境問題について関心をもち、科学的思考に基づいた判断や行動ができる</li> </ul>	
下位学習目標	
<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 遺伝子とそのはたらきについて科学的に説明できる</li> <li>② 生物の進化とそのしくみについて科学的に説明できる</li> </ol> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 講義の内容やクラスメイトの発表内容に対して、科学的思考に基づいて質問ができる</li> <li>② 自然現象（生命現象）に関する疑問を解決するために必要な知識は何かを認知できる</li> <li>③ 疑問や課題を解決するための論理的な道筋、実験方法を導くことができる。</li> </ol> <p>【学びに向かう力・人間性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 自然現象（生命現象）のおもしろさに気づく</li> <li>② 授業内で疑問をもったことに対して、自発的にさらなる情報を探索する</li> </ol>	

授業日	5/9(火)	1 学期授業回数	3 回目 / 全 9 回
本時 学習目標	主なターゲット【思考力・判断力・表現力】①②【学びに向かう力・人間性】① ----- 本時の具体的な目標 ・自分の現時点での興味関心を、プレゼンテーションを作成することで整理し、アウトプットする ・プレゼンテーションから自分の興味関心を見つけ出し、内容に対して質問ができる		
時間 授業内容	5 限 6 限	学びの記録の評価についての説明、自分の興味関心を紹介するプレゼンテーション 自分の興味関心を紹介するプレゼンテーション（続き）	
評価方法	・プレゼンテーションに対する「学びの記録」ルーブリック ・プレゼンテーションのルーブリック		
宿題指示	この時間中に終わったプレゼンテーションに対する「学びの記録」を整理しておく（提出は後日）		
時間 授業内容		フルカイテンさん	
評価方法			
宿題指示			