

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGsの達成を目指し、Mastery for Serviceを体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける5つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として 2. 社会/実践を通して 3. 知識を大事に 4. コミュニケーションを通して 5. 生徒・教員が共に <オーナーシップ/一人称> <PBL型/アクション> <自ら得る知識/高める関心> <自分/他者のやりとり> <共に探究する関係性>	
AIの学習目標	
国際的な課題解決のために多様な価値観を越えて外国の高校生とつながる	
1. 世界を知る・世界の中の自己を知る 2. 自らの問題関心に気づく・問題を自分事にする 3. 直接の出会いの中から学ぶ・違いの中から学ぶ 4. 自らの意見を表現する・議論する	

授業日	4/12 (火)	1学期授業回数	1回目 / 全9回
学習目標	グループで話し合い、次回の国際交流に向けてしっかりと準備する。		
時間	30min	クラスの担当者の紹介、内容、目標、予定の説明	
授業内容	10min	国際交流のためのグループ決め	
	40min	来週の国際交流のための自己紹介スライドの作成アンケート(Google Form)	
評価方法		自己紹介スライドを後日評価	
宿題指示		4月18日までに自己紹介スライドをgoogle driveに提出 交流会の内容を熟読しておく。 英語で質問を考えておく。	

授業日	4/19 (火)	1学期授業回数	2回目 / 全9回
学習目標	海外(インドネシア)の生徒とZOOMでコミュニケーションを取る。 グループごとに分かれ、お互いの文化について理解を深める。 英語で自分の言いたいことを相手に伝える。		
時間	40分	自己紹介	
授業内容	25分	ジェスチャー当てゲーム	
	25分	ディカッション『今までのもらった中で一番嬉しかったプレゼントは?』	
評価方法		Google Formを使い、振り返りを行う。 自身の反省を英語の一分間撮影して提出	
宿題指示		振り返りシート(Google Form) 振り返り動画(英語)	

授業日	4/26 (火)	1 学期授業回数	3 回目 / 全 9 回
学習目標	前回の反省を各グループで行い、全体に共有する。 次回の交流会の準備を行う		
時間	45 分	前回の反省 (グループ・発表)	
授業内容	45 分	次回の準備 (お互いのイメージについて考える)	
評価方法	各グループの反省シート		
宿題指示	次回に向けてお互いのイメージをまとめる (Google Drive に提出)		

授業日	5/10 (火)	1 学期授業回数	4 回目 / 全 9 回
学習目標	次々回の発表に向けて準備を行う。 各グループでプレゼンテーマを設定する。		
時間	15 分	ホーンさんから授業の説明	
授業内容	85 分	次回の授業準備 スライドの作成	
評価方法	作成したスライドを評価		
宿題指示	次回アクティビティに必要なスライドの作成		

授業日	5/24 (火)	1 学期授業回数	5 回目 / 全 9 回
学習目標	海外 (インドネシア) の生徒と ZOOM で英語によるコミュニケーションを取る。 グループごとに分かれ、お互いの文化について理解を深める。		
時間	5 分	説明	
授業内容	10 分	打ち合わせ	
	20 分	アイスブレイク『共通点探しゲーム』	
	25 分	ディスカッション『お互いの国のそれって本当?』	
	25 分	ディスカッション『一年間学校がなかったらどうする?』	
	15 分	振り返り	
評価方法	振り返りシート(Google Form) 振り返り動画 (英語)		
宿題指示	次回アクティビティに必要なスライドの作成		

授業日	5/31 (火)	1 学期授業回数	6 回目 / 全 9 回
学習目標	<p>気候変動についてのグループごとのテーマについてプレゼンテーションを行う。</p> <p>相手のプレゼンテーションを聞いて質疑応答する。</p> <p>気候変動に対する理解を深める。</p>		
時間	10 分	説明	
授業内容	15 分	アシスタントとの打ち合わせ	
	15 分	アイスブレイク	
	45 分	プレゼンテーション 気候変動に関するグループごとのテーマについて (各 7 分間)	
	15 分	振り返り、次回アナウンス	
評価方法		<p>振り返りシート(Google Form)</p> <p>振り返り動画 (英語)</p>	
宿題指示		<p>振り返りシート(Google Form)</p> <p>振り返り動画 (英語)</p> <p>次回のワークシート</p> <p>神戸大学共同プロジェクトのアンケート</p>	

授業日	6/7 (火)	1 学期授業回数	7 回目 / 全 9 回
学習目標	<p>海外 (インドネシア) の生徒と ZOOM で英語によるコミュニケーションを取る。</p> <p>グループごとに分かれ、同じテーマの問題を解決するためのアクションを考える。</p>		
時間	20 分	作戦会議	
授業内容	10 分	アイスブレイク	
	45 分	<p>ディスカッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の活動目標アイデアを発表 ・お互い出たアイデアをまとめる ・日本とインドネシアでお互いの活動目標を決める 	
	10 分	共有	
	15 分	反省会	
評価方法		<p>振り返りシート(Google Form)</p> <p>振り返り動画 (英語)</p>	
宿題指示		アンケート	

授業日	6/21 (火)	1 学期授業回数	8 回目 / 全 9 回
学習目標	<p>クロカリを通して他の探求授業の内容から学びを深める。</p> <p>発表に対する質疑応答を行うことで批判的思考力を養う。</p> <p>中間発表の準備を班で協力して行う。</p>		
時間	45 分	クロカリ	
授業内容		グロスタ・ハンズオン・AI はそれぞれの教室に分かれ、7 分間の発表を聞いた後、8 分間の質疑応答を行う。	
	25 分	前回の授業、English Reflection のフィードバック (広岡・泉川)	
	10 分	文科省からのアンケート	
	15 分	次回の準備	
評価方法		クロカリのフィードバックシート	
宿題指示		<p>中間発表の準備 (各グループ)</p> <p>最終レポート (1200 字)</p> <p>English Reflection</p>	

2 学期

授業日	9/6 (火)	2 学期授業回数	1 回目 / 全 9 回
学習目標	<p>夏休み中に考えたアクションをグループ内で共有する</p> <p>9 月 27 日の交流会に向けてアクションプラン発表の準備をする</p>		
時間	45 分	アクションプランの確認	
授業内容	45 分	発表のスライド作り	
評価方法		アクションシート	
宿題指示		<p>アクションプランの作成(Google Slide)</p> <p>できるグループはアクションを実行する (企業へのインタビュー、必要備品の購入など)</p>	

授業日	9/20 (火)	2 学期授業回数	2 回目 / 全 9 回
学習目標	<p>9 月 27 日の交流会に向けてアクションプラン発表の準備をする</p> <p>実行の可能なグループはアクションを進めていく</p>		
時間	45 分	アクションプランの確認	
授業内容	45 分	発表のスライド作り	
		Small talk の原稿作り	
評価方法		Small talk の原稿 (金曜までに提出)	
宿題指示		<p>アクションプランの作成(Google Slide)</p> <p>できるグループはアクションを実行する (企業へのインタビュー、必要備品の購入など)</p>	

授業日	9/27 (火)	2 学期授業回数	3 回目 / 全 9 回
学習目標	各グループ、アクションに至るまでの活動をインドネシアの生徒に説明する。 計画したアクションプランを発表し、フィードバックを受ける。		
時間 授業内容	20 分	作戦会議	
	20 分	Small talk 『最近のビッグニュース』 一人 1 分から 2 分 (英語)	
	45 分	アクションプランの発表と質疑応答(Google Slide) できるグループはアクションを実行する (企業へのインタビュー、必要備品の購入など)	
	10 分	アシスタントとの振り返り	
評価方法	学びの記録 English Reflection		
宿題指示	各グループ、アクションを継続すること		

授業日	10/3 (火)	2 学期授業回数	4 回目 / 全 9 回
学習目標	各グループアクションプランを実行する。		
時間 授業内容	80 分	アクションプランの準備・実行 インドネシアの生徒との連絡	
		各グループのアクション内容 ①ペットボトルキャップを使ったコースター作り ②余った食材を使ったレシピ作り ③気候変動についての動画作り ④大学のボランティア団体とのコラボ活動 (ビーチのごみ拾いなど) ⑤野生生物を保護するための出前授業	
評価方法			
宿題指示	アクションプランの作成(Google Slide) できるグループはアクションを実行する (企業へのインタビュー、必要備品の購入など)		

授業日	10/18 (火)	2 学期授業回数	5 回目 / 全 9 回
学習目標	【アクションプランの進捗状況と質疑応答】 お互いに実行したアクションから得られた情報・体験・気づきを共有する。		
時間 授業内容	80 分	①アクションプランの進捗状況と質疑応答 ・アクションについての発表 ・アクションに対して意見を出し合う ・次回までにできることの確認	

評価方法		②SNS でアクション内容を発信		
宿題指示		アクションプランの発表準備(Google Slide)		
授業日	10/25 (火)	2 学期授業回数	6 回目 / 全 9 回	
学習目標	【アクションプランの進行状況確認と共同プレゼンテーション作成】			
時間 授業内容	80 分	各グループのアクション内容 ①ペットボトルキャップを使ったコースター作り ②余った食材を使ったレシピ作り ③気候変動についての動画作り ④大学のボランティア団体とのコラボ活動（ビーチのごみ拾いなど） ⑤野生生物を保護するための出前授業		
評価方法				
宿題指示		交流会の準備(Google Slide) アクションは継続（企業へのインタビュー、必要備品の購入など）		
授業日	11/08 (火)	2 学期授業回数	7 回目 / 全 9 回	
学習目標	【アクションプランの振り返りと SNS 発信】			
時間 授業内容	80 分	①前回から当日までの活動の進捗状況を簡単に共有します。 ②Google スプレッドシートを共同編集しながら、最終プレゼンテーション（7 分間）を作成します。 ・プレゼンテーションの方向性を決めます。 ・担当者や役割を決めます。 ・プレゼンテーション作りに取り掛かります。 ※発表内容には必ず以下の内容を含みます。 ・グループで決めた共通目標 ・実施したアクションの内容（何をしたのか） ・そのアクションを実施した理由・背景 ・そのアクションから得られたもの ・そのアクションの改善案 ③SNS で活用内容を発信する。		
評価方法		学びの記録 English Relection		
宿題指示		アクションプランの作成(Google Slide) できるグループはアクションを実行する（企業へのインタビュー、必要備品の購入など）		

授業日	11/22 (火)	2 学期授業回数	8 回目 / 全 9 回
学習目標	【アクションプランの進行状況確認と共同プレゼンテーション作成】		
時間 授業内容	80 分	<p>①前回から当日までの活動の進捗状況を簡単に共有します。 ②Google スプレッドシートを共同編集しながら、最終プレゼンテーション（7 分間）を作成します。 ・プレゼンテーションの方向性を決めます。 ・担当者や役割を決めます。 ・プレゼンテーション作りに取り掛かります。</p> <p>※発表内容には必ず以下の内容を含みます。</p> <p>①グループで決めた共通目標 ②実施したアクションの内容（何をしたのか） ③そのアクションを実施した理由・背景 ④そのアクションから得られたもの ⑤そのアクションの改善案</p>	
評価方法			
宿題指示	<p>アクションプランの作成(Google Slide)</p> <p>できるグループはアクションを実行する（企業へのインタビュー、必要備品の購入など）</p>		
授業日	11/29 (火)	2 学期授業回数	9 回目 / 全 9 回
学習目標	<p>最終発表</p> <p>GSIII で行ったアクションについてのまとめを各グループ 7 分間で発表する。</p>		
時間 授業内容	80 分	<p>【最終プレゼンテーション】（メイン） グループごとに最終プレゼンテーションを行います。 各グループの発表時間は 7 分間で、準備等に 3 分使用の 10 分間が持ち時間となります。 リスナーの生徒は、各グループへのフィードバックを「フィードバックシート」に記入します。</p>	
評価方法	<p><発表の評価基準> ・原稿を読んでもらうだけでなく、聞き手を意識できているか ・発表内容は分かりやすくまとまっているか（必要な内容が全て含まれているか） ・聞き手を引き込む工夫はできていたか ・内容に不思議な点や不明瞭な点はなかったか（論理的な内容だったか） ・適切なリソースから、信頼のおける情報を収集していたか。 ・テーマを意識した発表内容であったか</p> <p>最終レポート（1200 字）</p>		
宿題指示	<p>アクションプランの作成(Google Slide)</p> <p>できるグループはアクションを実行する（企業へのインタビュー、必要備品の購入など）</p>		