

授業日	1/31(火)	3学期授業回数	3回目 / 全6回
学習目標	<p>複数紙の新聞記事（コラム）の相違を見抜いて、クリティカルに論じることができるようになる。</p> <p>〔「ピーススタディ」の最終課題として、3学年2学期末に新聞記事（1面トップ・コラム・社説）を執筆する（書く）が、その基礎としてまず読解・分析する（読む）力をつけるため。特に本時はレトリックを有効に用いる「コラム」で、自身もレトリックを駆使できるようになることを意識する。〕</p>		
時間 授業内容	<p>（新聞記事の比較・分析なので、基本的には前時と同様である。）</p> <p>◇前時に配布した6紙（読売・朝日・毎日・産経・日本経済・神戸）の、2023年1月1日付朝刊コラム（編集手帳・天声人語・余録・産経抄・春秋・正平調）について学習者が提出した比較・分析を指導者が整理した資料を確認する。</p> <p>◇他の学習者の比較・分析を検討し議論して、相互にコラムに対する見方を深める。</p> <p>◇コラム独特の多様なレトリック（比喻・倒置法など）の有効性を認識する。</p> <p>◇各紙コラムが「元旦」をどのように表現しているか、筆者のものの見方・考え方にまで目を向ける。</p>		
評価方法	<p>◇本時の発言において、他の学習者の認識方法（ものの見方・考え方）を意識しながら自らの比較・分析を深めているか、指導者が判断する。</p> <p>◇本時の発言において、これまで殆ど意識することのなかったレトリックに対して言及しているか、指導者が判断する。</p>		
宿題指示	<p>◇前時と本時の授業をふまえて、半年後に執筆する新聞記事について、自分ほどの新聞の立場で取り組むか決めて、その理由とともに提出する。</p>		