2022 年度　各授業学習目標・内容　　科目名：2 年必修選択ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙｽﾀﾃﾞｨ

高等部教育目標
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う
探究型カリキュラム教育/学習目標
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針　Five Principles for Learning
1. 自分事として　2. 社会/実践を通して　3.知識を大事に　4. ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを通して　5.生徒・教員が共に <ｵｰﾅｰｼｯﾌﾟ/一人称>　<PBL 型/ｱｸｼｮﾝ>　<自ら得る知識/高める関心>　<自分/他者のやりとり>　<共に探究する関係性>
グローバルスタディの学習目標
国際的な課題解決のために多様な価値観を越えて外国の高校生とつながる １．世界を知る・世界の中の自己を知る ２．自らの問題関心に気づく・問題を自分事にする ３．直接の出会いの中から学ぶ・違いの中から学ぶ ４．自らの意見を表現する・議論する

授業日	1/31(火)	3 学期授業回数	3 回目 / 全 6 回
学習目標	国際交流の振り返りを通して、インド側との文化や環境の違い・言語の壁をいかに超えて議論を深めることができるか、また、そのために克服すべき課題について具体的にイメージができるようになる。		
時間 授業内容	5 限	・前回の交流でインド側と作成した共同宣言を各グループで振り返りながら、交流によって深まった点、議論を進める上で難しいと感じた点、宣言の実現生について意見交換。 ・各グループごとに発表し、教員からの質疑応答に答えながらさらに認識を深める。	
	6 限	・教員より国際交流についての講評。 ・来年度の交流の持ち方について、今年度の反省を踏まえて生徒の希望を調査する。 ・個人の研究計画書についての個別面談・アドバイス。	
評価方法	学びの記録		
宿題指示	特になし		