2022 年度　各授業学習目標・内容　　科目名：2 年必修選択ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙｽﾀﾃﾞｨ

高等部教育目標
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う
探究型カリキュラム教育/学習目標
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針　Five Principles for Learning
1. 自分事として　2. 社会/実践を通して　3.知識を大事に　4. ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを通して　5.生徒・教員が共に <ｵｰﾅｰｼｯﾌﾟ/一人称>　<PBL 型/ｱｸｼｮﾝ>　<自ら得る知識/高める関心>　<自分/他者のやりとり>　<共に探究する関係性>
グローバルスタディの学習目標
国際的な課題解決のために多様な価値観を越えて外国の高校生とつながる １．世界を知る・世界の中の自己を知る ２．自らの問題関心に気づく・問題を自分事にする ３．直接の出会いの中から学ぶ・違いの中から学ぶ ４．自らの意見を表現する・議論する

授業日	1/17(火)	3 学期授業回数	1 回目 / 全 6 回
学習目標	次週の国際交流本番に向けて、冬休みに各自調査してきた内容を生かして自分の意見を英語で的確に周囲に伝えるとともに、他のメンバーの意見を正確に掴んで自分自身の意見を表明する力を養う。		
時間 授業内容	5 限目	留学帰国者からの報告。WWL アンケート回答。次週国際交流(第 2 弾)についての説明。 ディスカッションテーマについての調査内容を 1 分間のスピーチにまとめる。	
	6 限	グループで準備（ディスカッション練習・互いの意見内容の整理・「私たちにできること」の日本側のアイディア確認・インド側への質問を考える）	
評価方法	冬休みの調査内容		
宿題指示	With the World の当日に向けたワークシートへ 1/21 までに記入する（共通点探しゲーム用質問・自分の意見のまとめ・インド側への質問・「私たちにできること」のアイディア等）		