

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGs の達成を目指し、Mastery for Service を体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける 5 つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として    2. 社会/実践を通して    3. 知識を大事に    4. コミュニケーションを通して    5. 生徒・教員が共に <オーナーシップ/一人称>    <PBL 型/アクション>    <自ら得る知識/高める関心>    <自分/他者のやりとり>    <共に探究する関係性>	
AI の学習目標	
SDGs の達成に向け、社会で利用されている AI に関する見識を広げ、AI 活用スキルを身につける	
1. 社会で AI が活用されている事例を知り、AI の役割や機能を語るができる 2. AI の様々な側面を理解したうえで、AI の活用法について議論できる 3. AI を活用して SDGs の各課題の解決案を提案することができる	

授業日	1/17(火)	3 学期授業回数	1 回目 / 全 6 回
学習目標	クロスカリキュラム・ピアティーチングに向けてアイデアをグループで共有することが出来る		
時間	15	文科省アンケート回答	
授業内容	30	クロスカリキュラム・ピアティーチングの趣旨説明	
	45	5 つのグループに分かれてワークシートを用いたブレインストーミング <個人ワーク> → <グループワーク> ・「AI を活用すること」を説明するのに必要な項目を思いつくだけ挙げる ・どのような方法で伝えることが効果的かアイデアを出す ・本番までのスケジュール、役割分担を考える	
評価方法	ワークシート		
宿題指示			