

授業日	11/22(火)	2学期授業回数	9回目 / 全10回																																				
学習目標	11/8と同様：自分たちの1, 2学期の学びを2分間の動画にまとめることができる																																						
時間 授業内容	11/8(火)と同様 ・現在の9つの班をベースに、それぞれが2分間の動画を作成する 目的：AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝える 対象：来年度の2年生+学内外の人たち（保護者、受験生、教員 他） 必ず含む内容：AI活用とは何か なぜAI活用を学ぶべきか 自分たちが作成したAIが動く場面 授業の紹介																																						
評価方法	<b>2年生「AI活用」授業の学びの2分間動画</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"><b>観点1 動画の目的が達成されているか</b></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">A</td> <td>AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図が明確に表現されている</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図がある程度表現されている</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図があまり表現されていない</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>観点2 自分たちが作成したAIが、はっきりとした課題・目的意識を持って作成されているか</b></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>AIが作成された課題・目的意識が大変明確である</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>AIが作成された課題・目的意識が少し見られる</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>AIが作成された課題・目的意識が明確でない</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>観点3 内容をうまく伝えようとする工夫が動画に見られるか</b></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が総合的に多く見られる</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が少し見られる</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が見られない</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>チェックリスト 以下の内容が含まれているか</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>AI活用とは何か</td> </tr> <tr> <td></td> <td>なぜAI活用を学ぶべきか</td> </tr> <tr> <td></td> <td>自分たちが作成したAIが動く場面</td> </tr> <tr> <td></td> <td>授業の紹介</td> </tr> <tr> <td></td> <td>動画が2分以内に収まっている（1分45秒以上）</td> </tr> </table>			<b>観点1 動画の目的が達成されているか</b>		A	AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図が明確に表現されている	B	AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図がある程度表現されている	C	AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図があまり表現されていない	<b>観点2 自分たちが作成したAIが、はっきりとした課題・目的意識を持って作成されているか</b>		A	AIが作成された課題・目的意識が大変明確である	B	AIが作成された課題・目的意識が少し見られる	C	AIが作成された課題・目的意識が明確でない	<b>観点3 内容をうまく伝えようとする工夫が動画に見られるか</b>		A	動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が総合的に多く見られる	B	動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が少し見られる	C	動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が見られない	<b>チェックリスト 以下の内容が含まれているか</b>			AI活用とは何か		なぜAI活用を学ぶべきか		自分たちが作成したAIが動く場面		授業の紹介		動画が2分以内に収まっている（1分45秒以上）
<b>観点1 動画の目的が達成されているか</b>																																							
A	AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図が明確に表現されている																																						
B	AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図がある程度表現されている																																						
C	AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図があまり表現されていない																																						
<b>観点2 自分たちが作成したAIが、はっきりとした課題・目的意識を持って作成されているか</b>																																							
A	AIが作成された課題・目的意識が大変明確である																																						
B	AIが作成された課題・目的意識が少し見られる																																						
C	AIが作成された課題・目的意識が明確でない																																						
<b>観点3 内容をうまく伝えようとする工夫が動画に見られるか</b>																																							
A	動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が総合的に多く見られる																																						
B	動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が少し見られる																																						
C	動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が見られない																																						
<b>チェックリスト 以下の内容が含まれているか</b>																																							
	AI活用とは何か																																						
	なぜAI活用を学ぶべきか																																						
	自分たちが作成したAIが動く場面																																						
	授業の紹介																																						
	動画が2分以内に収まっている（1分45秒以上）																																						
宿題指示	特になし																																						