

授業日	11/8(火)	2学期授業回数	8回目 / 全10回
学習目標	自分たちの1, 2学期の学びを2分間の動画にまとめることが出来る		
時間 授業内容	10 80	<p>巳波先生から趣旨の呼びかけ / 前回の授業のご感想</p> <p>・現在の9つの班をベースに、それぞれが2分間の動画を作成する</p> <p>目的：AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝える</p> <p>対象：来年度の2年生+学内外の人たち（保護者、受験生、教員 他）</p> <p>必ず含む内容：AI活用とは何か</p> <p>なぜAI活用を学ぶべきか</p> <p>自分たちが作成したAIが動く場面</p> <p>授業の紹介</p>	
評価方法	<p>2年生「AI活用」授業の学びの2分間動画</p> <p>観点1 動画の目的が達成されているか</p> <p>A AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図が明確に表現されている</p> <p>B AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図がある程度表現されている</p> <p>C AI活用を学ぶことの面白さ、大切さを伝えようとする意図があまり表現されていない</p> <p>観点2 自分たちが作成したAIが、はっきりとした課題・目的意識を持って作成されているか</p> <p>A AIが作成された課題・目的意識が大変明確である</p> <p>B AIが作成された課題・目的意識が少し見られる</p> <p>C AIが作成された課題・目的意識が明確でない</p> <p>観点3 内容をうまく伝えようとする工夫が動画に見られるか</p> <p>A 動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が総合的に多く見られる</p> <p>B 動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が少し見られる</p> <p>C 動画の構成や音楽、文字の色使いやフォントなど、内容をうまく伝えようとする工夫が見られない</p> <p>チェックリスト 以下の内容が含まれているか</p> <p>AI活用とは何か</p> <p>なぜAI活用を学ぶべきか</p> <p>自分たちが作成したAIが動く場面</p> <p>授業の紹介</p> <p>動画が2分以内に収まっている（1分45秒以上）</p>		
宿題指示	特になし		