

授業日	9/6(火)	2 学期授業回数	1 回目 / 全 11 回
学習目標	自分の発表を、フィードバックを受けて改善することが出来る		
時間 授業内容	<p>2 年生 AI 活用 夏休みの宿題</p> <p>課題：夏休み明け初回の授業で、2 分間(±15 秒)の発表を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表資料は必ず作成し、発表に使用すること。</li> <li>・授業当日 9/6(火)の授業前までにロイロの提出箱に発表資料を提出すること。</li> <li>・発表順番は授業当日決定。</li> </ul> <p>【 課題 A：技術班対象 】</p> <p>「『Python 1 年生』の進捗状況の報告」</p> <p>夏休み中に取組み終了予定の『Python1 年生』について、技術班以外のメンバーに、自分が何が出来るようになったのか、を説明する</p> <p>【 課題 B：技術班以外対象 】</p> <p>「『AI』に関わる文献 1 冊についてのブックトーク」</p> <p>夏休み中に AI に関わる文献を自由に選んで 1 冊読み、自分が何をこの本で学んだのか、について説明する</p> <p>5 15 25 4 5</p> <p>あいさつ / 夏休みの宿題の確認 / ルーブリックの確認</p> <p>各自で発表の練習：原稿は覚えることを指示</p> <p>同じ課題同士で練習      課題 1：3 人×2、4 人×1      課題 2：3 人×6</p> <p>ルーブリックを用いて互いにフィードバック</p> <p>自分の発表を修正</p> <p>同じ課題のグループで練習      課題 1：3 1 0 教室      課題 2：特別教室 3</p> <p>ルーブリックを用いて互いにフィードバック</p> <p>修正</p>		
評価方法	学びの記録（どのようなフィードバックをもらったのか、またそこから何を学んだのか）		
宿題指示	翌週に全員の前で発表を各自が行うこと、成績に大きく入ることを指示		