

|            |                                       |   |              |
|------------|---------------------------------------|---|--------------|
| 授業日        | 4/19(火)                               | 1 学期授業回数  | 2 回目 / 全 9 回 |
| 学習目標       | 1 年間の学びを活かして「平和」の定義を構築する。             |   |              |
| 時間<br>授業内容 | 90 分                                  | ・ 前回の学びの記録を共有する。それぞれが「平和」の概念について調べた事柄を共有し、それぞれのアイデアを知る。<br>・ 前回の学びの記録の共有を基に、前回に続いて「平和」の定義を構築する。 |              |
| 評価方法       | 学びの記録。                                |   |              |
| 宿題指示       | エネルギー問題について、次のアクションについて素案を考える。ロイロで提出。 |   |              |