

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGsの達成を目指し、Mastery for Serviceを体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける5つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として    2. 社会/実践を通して    3. 知識を大事に    4. コミュニケーションを通して    5. 生徒・教員が共に <オーナーシップ/一人称>    <PBL型/アクション>    <自ら得る知識/高める関心>    <自分/他者のやりとり>    <共に探究する関係性>	
AIの学習目標	
国際的な課題解決のために多様な価値観を越えて外国の高校生とつながる	
1. 世界を知る・世界の中の自己を知る 2. 自らの問題関心に気づく・問題を自分事にする 3. 直接の出会いの中から学ぶ・違いの中から学ぶ 4. 自らの意見を表現する・議論する	

授業日	4/12 (火)	1 学期授業回数	1 回目 / 全 9 回
学習目標	グループで話し合い、次回の国際交流に向けてしっかりと準備する。		
時間	30min	クラスの担当者の紹介、内容、目標、予定の説明	
授業内容	10min	国際交流のためのグループ決め	
	40min	来週の国際交流のための自己紹介スライドの作成アンケート(Google Form)	
評価方法	自己紹介スライドを後日評価		
宿題指示	4月18日までに自己紹介スライドを google drive に提出 交流会の内容を熟読しておく。 英語で質問を考えておく。		