

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGsの達成を目指し、Mastery for Serviceを体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける5つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として    2. 社会/実践を通して    3. 知識を大事に    4. コミュニケーションを通して    5. 生徒・教員が共に <オーナーシップ/一人称>    <PBL型/アクション>    <自ら得る知識/高める関心>    <自分/他者のやりとり>    <共に探究する関係性>	
AIの学習目標	
SDGsの達成に向け、社会で利用されているAIに関する見識を広げ、AI活用スキルを身につける	
1. 社会でAIが活用されている事例を知り、AIの役割や機能を語ることができる 2. AIの様々な側面を理解したうえで、AIの活用法について議論できる 3. AIを活用してSDGsの各課題の解決案を提案することができる	

授業日	4/12 (火)	1学期授業回数	1回目 / 全9回
学習目標	興味関心がある社会課題・問題について調べ、グループに分かれて解決したい課題の問題点・起因を調べる。社会問題への理解を深める。		
時間	30分	今学期の予定を確認。社会課題・問題を列挙（個人ワーク）	
授業内容	15分	グループ分け・自分が解決したい社会課題を発表。グループで取り組む課題を決定。	
	45分	社会課題の問題点・起因を調べ、社会課題についての情報を集める。	
評価方法		評価物なし	
宿題指示		チームで取り組む社会課題について来週までにグループで協力して下調べをしておくよう指示。	