

高等部教育目標	
イエス・キリストを通して、人と世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心と真摯な態度を備えた人格を培う	
探究型カリキュラム教育/学習目標	
SDGsの達成を目指し、Mastery for Serviceを体現する世界市民の一員として、国内外の社会に自ら関わり貢献できる力を育成する/身につける	
探究型カリキュラムにおける5つの学びの方針 Five Principles for Learning	
1. 自分事として 2. 社会/実践を通して 3. 知識を大事に 4. コミュニケーションを通して 5. 生徒・教員が共に <オーナーシップ/一人称> <PBL型/アクション> <自ら得る知識/高める関心> <自分/他者のやりとり> <共に探究する関係性>	
グローバルスタディの学習目標	
国際的な課題解決のために多様な価値観を越えて外国の高校生とつながる	
1. 世界を知る・世界の中の自己を知る 2. 自らの問題関心に気づく・問題を自分事にする 3. 直接の出会いの中から学ぶ・違いの中から学ぶ 4. 自らの意見を表現する・議論する	

授業日	4/12(火)	1学期授業回数	1回目 / 全9回
学習目標	探究学習を理解する、積極的なコミュニケーションを通して互いと互いの考えを知る		
時間	5限目	探究型授業3科目合同ガイダンス	
授業内容	6限目	アイスブレイク、自己紹介、「豊かさ」を考えるワーク（日本語・英語両方をしようして）	
評価方法	学びの記録ルーブリック		
宿題指示	「豊かさワーク」を、異なる立場で2、3パターン行い、気づいたことを書く。／配布した条件カードで足りないと思ったものについても書く。		