

授業日	6/21(火)	1 学期授業回数	8 回目 / 全 9 回
学習目標	実際に AI に触れてみて、AI を用いた製品を考えてみる事が出来る。		
時間 授業内容		<p>&lt;事前課題&gt;</p> <p>1) 「AI を使いこなす人へ：AI 活用で拓新たな世界」という巳波先生の Youtube 講義動画（約 30 分間）を観てくださいまた、動画に関する 3 つの質問をロイロで配信します。各質問一文で回答し、ロイロの提出箱に次回授業までに提出してください。</p> <p>2) 「Scratch」についての 3 本（全部で約 20 分間）の Youtube 講義動画を観てください</p> <p>3) 「Scratch のつかいかた」という 1 本目の動画の頭に、Scratch のアカウント作成についての説明があります。各自、iPad で Scratch をブックマークし、Scratch のアカウントを授業までに作成してきてください。それ以外は、Scratch を使う必要はありません。</p> <p>4) 以下の Google Drive にアクセスし、4 つのデータを次の授業までに各自の iPad にダウンロードしてきてください。</p> <p>&lt;授業内容&gt;</p> <p>10 分 5 時間目</p> <p>15 分 1) 文科省アンケート</p> <p>15 分 2) Scratch を使おう Part 1 ・ゲームを作ろう 15 分</p> <p>45 分 3) Scratch を使おう Part 2 ・騒がしさを判定する AI を体験してみよう 15 分</p> <p>6 時間目</p> <p>4) 騒がしさを判定する AI を用いた製品を考えてみよう ・グループ分け 4 人×7 グループ ・「騒がしいと困る時」と、「騒がしいと良い時」は？ マナボードで整理しよう ・次回の授業で行うプレゼンのルーブリックの提示</p>	
評価方法	なし		
宿題指示	なし		