

授業日	5/10(火)	1 学期授業回数	4 回目 / 全 9 回												
学習目標	・実際に AI を用いて社会課題解決に取り組んでいる方のお話を通じて、AI 活用に必要な考え方やスキルについて学び、AI 活用についての具体的なイメージを持つことが出来る														
時間 授業内容	40 40	株式会社オシンデック 小田真人・一枝氏による講演/ワークショップ 講演：SDGs 事態に我々は何を武器にどう生きていくのか ワークショップ：情報を読み解く ・インテリジェンスの体験 ・情報の読み解き方のコツ まとめ													
評価方法	<p>学びの記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>知識/技術</th> <th>意見/考察</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>自分の観点を持って内容を処理、記述している。 情報がしっかりと整理されている。</td> <td>知識と知識/意見/考察が有機的につながる記述が多くみられる。 深い洞察とクリエイティブな広がりが見られる。</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>内容をある一定程度処理、記述している。 ある程度情報が整理されている。</td> <td>多少有機的な考察が見られる。 多くが短絡的・表層的な感想や意見、疑問にとどまっている。</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>情報の量/質が不十分である。 情報が整理されておらず羅列になっている。</td> <td>感想や意見、疑問の量/質が不十分である。</td> </tr> </tbody> </table>				知識/技術	意見/考察	A	自分の観点を持って内容を処理、記述している。 情報がしっかりと整理されている。	知識と知識/意見/考察が有機的につながる記述が多くみられる。 深い洞察とクリエイティブな広がりが見られる。	B	内容をある一定程度処理、記述している。 ある程度情報が整理されている。	多少有機的な考察が見られる。 多くが短絡的・表層的な感想や意見、疑問にとどまっている。	C	情報の量/質が不十分である。 情報が整理されておらず羅列になっている。	感想や意見、疑問の量/質が不十分である。
	知識/技術	意見/考察													
A	自分の観点を持って内容を処理、記述している。 情報がしっかりと整理されている。	知識と知識/意見/考察が有機的につながる記述が多くみられる。 深い洞察とクリエイティブな広がりが見られる。													
B	内容をある一定程度処理、記述している。 ある程度情報が整理されている。	多少有機的な考察が見られる。 多くが短絡的・表層的な感想や意見、疑問にとどまっている。													
C	情報の量/質が不十分である。 情報が整理されておらず羅列になっている。	感想や意見、疑問の量/質が不十分である。													
宿題指示	翌日の昼休みまでに学びの記録を提出														